

**Министерство образования и науки Калужской области
ГБОУ СПО Калужской области
«Калужский торгово-экономический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ С.И. Степанюк
_____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

080110 «Банковское дело»

по программе углубленной подготовки

Квалификация - специалист банковского дела

Форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **080110 Банковское дело** (углубленный уровень подготовки).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Калужский торгово-экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 080110 Банковское дело
- 1.3. Цель основной образовательной программы
- 1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело
- 1.5. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПО 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080110 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело, реализуемая ГБОУ СПО Калужской области «Калужский торгово-экономический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №703 от 24 июня 2010 года.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 080110 Банковское дело

Нормативную правовую базу разработки ООП по специальности **080110 Банковское дело** составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №293-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **080110 Банковское дело** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» июня 2010 г. № 703;

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 №543;

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.3. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП СПО по направлению подготовки 080110 Банковское дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 080110 «Банковское дело» в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 080110 «Банковское дело» в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы среднего

профессионального образования по специальности 080110 Банковское дело

Срок освоения ООП СПО по специальности **080110 Банковское дело**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист банковского дела	3 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению составляет 7182 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	132 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств;
- оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 23548 Контролер (Сберегательного банка).

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации были сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин. Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у студентов формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Специалист банковского дела должен обладать общими компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.
ОК 11.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Специалист банковского дела также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Ведение расчетных операций.	
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты.
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
Осуществление кредитных операций.	
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 3.1.	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции.
ПК 3.2.	Выполнять операции с наличными деньгами и наличной иностранной валютой, чеками при использовании программно-технических средств.

ПК 3.3.	Выполнять и оформлять операции с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками.
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по депозитным операциям.
ПК 3.5.	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами.
ПК 3.6.	Выполнять и оформлять депозитные операции с юридическими лицами.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Учебный план по специальности 080110 Банковское дело на базе основного общего образования.

Календарный учебный график. Учебный план.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО по специальности 080110 «Банковское дело (углубленная подготовка)» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы)

Учебный план по данной специальности определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 080110 «Банковское дело» (углубленная подготовка) предусматривает освоение:

	Общеобразовательный цикл
	Базовые общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание
ОДБ.06	География
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные общеобразовательные дисциплины
ОДП.01	Экономика
ОДП.02	Право
ОДП.03	Математика
ОДП.04	Информатика и ИКТ
	ОГСЭ.00
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
	ЕН.00
	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Финансовая математика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.04	Информатика
	П.00
	Профессиональный цикл
	ОП.00
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Экономика организаций

ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Организация бухгалтерского учета
ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.10	Основы экономической теории
ОП.11	Структура и функции Центрального банка Российской Федерации
ОП.12	Банковское регулирование и надзор
ОП.13	Денежная и банковская статистика
ОП.14	Деятельность кредитно-финансовых институтов
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Ведение расчетных операций
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Осуществление кредитных операций
МДК.02.01	Организация кредитной работы
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Выполнение операций с ценными бумагами
МДК.03.01	Операции банков на рынке ценных бумаг
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Осуществлений операций, связанных с выполнением учреждений Банка России основных функций
МКД.04.01	Операции Банка России
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Выполнение внутрибанковских операций
МДК.05.01	Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	Выполнение контрольных работ по профессии Контролер (Сберегательного банка)
МДК.06.01	Ведение кассовых операций
МДК.06.02	Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)
УП.06	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)

4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080110 «Банковское дело» УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны в электронном виде преподавателям и студентам.

Блок компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1404	
ОДБ 01	Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи. Типы речи. Лексика и фразеология. Фразеологические единицы. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, причастие, деепричастие, наречие. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация	78	
ОДБ 02	Литература	Русская литература первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века Литература 50-70 годов 19 века 3.1. И.А.Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества. А.Н.Островский. Очерк жизни и творчества. И.С.Тургенев. Очерк жизни и творчества. Поэзия второй половины 19 века. Ф.И.Тютчев. А.А.Фет. Н.А.Некрасов. Литература 70-90-х годов 19 века. М.Е.Салтыков-Щедрин. М.Достоевский Л.Н.Толстой. А.П.Чехов. Русская литература конца 19 - начала 20 века.. И.А.Бунин. . А.И.Куприн. Поэзия серебряного Литература первой половины 20 века.	117	

		<p>М.Горький. М.А.Булгаков. Гражданская война и революция. М.А.Шолохов. Е.И.Замятин. А.А.Ахматова. Русское зарубежье. В.В.Набоков. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия, проза периода ВОВ. Поэзия середины 20 века. Б.Л.Пастернак Литература второй половины 20 века. В.Г.Распутин. А.И.Солженицын. В.П.Астафьев В.М.Шукшин. Поэзия 60-х годов Драматургия Зарубежная литература</p>		
ОДБ 03	Иностранный язык	<p>Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция there is/are, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения some, any, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город - Иркутск. Байкал. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы can, may, must, should. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.</p>	78	

ОДБ 04	История	<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>Формирование постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	117	
ОДБ 05	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p> <p>Начала философских знаний об обществе и человеке. Общество как сложная система. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Рынок и рыночные отношения. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Мировая экономика. Социальные отношения. Социальная стратификация.</p> <p>Социальные общности и группы. Социальные нормы и конфликты Политика как общественное явление. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право в системе социальных норм. Основы Конституционного права Российской Федерации. Отрасли Российского права. Международное право.</p>	117	

06	ОДБ География	<p>География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Географическая карта – особый источник информации о действительности.</p> <p>Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.</p>	39	
07	ОДБ Естествознание	<p>Науки о природе, их роль в познании окружающего мира и развитии цивилизации. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование явлений и объектов природы. Естественно-научная картина мира и ее важнейшие составляющие. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Микромир, макромир, мегамир, их пространственно-временные характеристики.</p> <p>ФИЗИКА</p> <p>Механическое движение. Относительность механического движения. Виды движения (равномерное, равноускоренное, периодическое) и их графическое описание .</p> <p>ХИМИЯ</p> <p>Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Связь между строением электронной оболочки атома и химическими свойствами элемента.</p> <p>БИОЛОГИЯ</p> <p>Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Клеточная теория строения организмов. Роль в клетке неорганических и органических веществ. Строение клетки: основные органоиды и их функции. Метаболизм, роль ферментов в нем.</p>	117	

* В скобках приводится количество часов, рекомендуемых для изучения тем, которые представлены в абзаце.

ОДБ 8	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортивного самосовершенствования. Средства, методы и формы физической подготовки. Формирование абсолютной и взрывной силы, общей и специальной выносливости	117	
ОДБ 9	Основы безопасности жизнедеятельности и	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Военская обязанность. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	70	
ОДП 10	Математика	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления.	290	
ОДП 11	Экономика	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.	100	
ОДП 12	Право	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.</i> Правовые отношения и их структура.	108	

ОГСЭ		<p>новом текстовом материале. Деловая лексика, временные формы глаголов. Лексика профессиональной направленности, условные предложения. Термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов. Профессии и профессиональные качества, карьера, Устройство на работу. Анкета, резюме, интервью. Магазины и покупки. Типы магазинов. Магазины Великобритании и США. Денежные единицы. История возникновения денег. Денежные единицы США и Великобритании. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.</p> <p>Экономика, финансы, торговля Великобритании поездка. Заказ билетов, оформление выездных документов, таможенный и паспортный контроль, бронирование Правила этикета. Деловая переписка. Виды деловых писем. Правила оформления писем. Договоры купли-продажи. Типы предприятий в США и Великобритании. Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford. Торговля.: оптовая, розничная, внешняя. Выставки и ярмарки. Банки и их деятельность. Виды банков. Персонал банка. Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты. Этика деловых отношений.</p>		
ОГСЭ 04	Физическая культура	<p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.</p> <p>Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание</p>	188	ОК 1-3 ОК 8 ОК 10
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	<p>Язык и речь. Речевой этикет. Современный русский литературный язык. Функциональные стили. Словари русского языка. Фонетика, фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Основные способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Самостоятельные и служебные</p>	46	ОК1-10 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2

		части речи. Стилистика частей речи. Основные синтаксические единицы. Предложение. Односоставные, двусоставные, главные и второстепенные члены предложения. Принципы русской орфографии, типы, виды орфограмм. Русская орфография и пунктуация. Текст, его структура. Стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи. Официально-деловой стиль речи. Риторика. Образ оратора.		
ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл			231	
ЕН 01.	Элементы высшей математики	Элементы линейной алгебры. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторы и координаты. Прямая линия. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Основы математического анализа. Функции, пределы, непрерывность. Производная и её приложения. Дифференциал функции. Интеграл и его приложения. Комплексные числа. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	42	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК. 2.3
ЕН 02.	Финансовая математика	Понятие процентных денег. Формула простых процентов. Расчет краткосрочных ссуд. Точные и обыкновенные проценты.	48	ОК 1 -10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3
ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности банковского работника.	90	ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК. 2.3
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		630	
ОП.01	Экономика организации	Предприятие – основное звено экономики. Понятие, цели, задачи, права и обязанности предприятий. Виды предприятий. Признаки предприятия. Порядок образования субъектов хозяйствования. Классификация предприятий. Отраслевые особенности предприятия. Малые предприятия, значение, преимущества, государственная поддержка малого бизнеса.	50	

ОП.02	Статистика	<p>Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи; принципы организации государственного статистического учета. Функции органов государственной статистики</p>	40	
ОП.03	Менеджмент	<p>Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям). Современные подходы в менеджменте. Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта. Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки.</p>	40	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления» и связь её с другими дисциплинами общеобразовательного и специального циклов. Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) – свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Состав управленческих документов. Понятие.</p>	32	

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Право на предпринимательскую деятельность, социально-экономические права граждан. Система права, отрасли права; гражданское, трудовое, административное, уголовное право в регулировании профессиональной деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование.	32	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Деньги как экономическая категория. Кругооборот денег и товаров. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Депозитные как один из видов кредитных денег. Эволюция и перспективы развития «электронных» денег.	50	
ОП.07	Бухгалтерский учет	Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Понятие о предмете бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования	82	
ОП.08	Организация бухгалтерского учета в банках	. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса. Типы банковских операций и их влияние на баланс. План счетов кредитных организаций, его назначение, принципы построения. Балансовые и внебалансовые счета. Счета первого и второго порядка. Парные счета. Счета без признака счёта. Характеристика разделов плана счетов кредитной организации: балансовые счета, счета доверительного управления, внебалансовые счета, счета для учёта срочных операций, счета депо Понятие и содержание рабочего плана счетов	32	

ОП.09	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Метод экономического анализа. Традиционные и математические методы. Применение в анализе абсолютных, относительных и средних величин. Метод сравнения, группировки, балансовый метод. Факторный анализ, вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Методика анализа достоверности источников информации.	74	
ОП.10	Основы экономической теории	Основные методологические принципы экономической теории. Функции экономической теории. Экономические законы. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика как основные разделы экономической науки. Исторические этапы становления экономической науки. Первые исторические экономические школы: меркантилисты и физиократы, различие их взглядов. Формирование классической школы. Учение А.Смита и Д.Рикардо. Особенности двух ветвей классической школы: марксистской и маржиналистской. Экономическое учение Дж.Кейнса и его значение. Современный монетаризм. Учение М.Фридмена. Русское экономическое наследие и его представители	48	
ОП.11	Структура и функции Центрального банка Российской Федерации	Федеральные законы «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и «О банках и банковской деятельности» как основа банковского законодательства, юридический закрепленный статус, задачи, функции, полномочия, принципы организации и деятельности Банка России. Государственная форма организации Банка России и его юридический статус.	36	
ОП.12	Банковское регулирование и надзор	Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Определение Банком России основных сфер регулирования и надзора: лицензирование и регистрация КО.	40	

ОП.13	Денежная и банковская статистика	Методы определения предложения денег. Оценка реального спроса на деньги. Элементы денежной массы, находящейся в обращении. Использование уровня цен для определения статического количества денег. Уравнение обмена. Оценка денежных агрегатов в международной статистике. Монетный анализ. Отечественная методология оценки денежной массы в обращении. Оборачиваемость денег. Сущность, причины и статистическая характеристика миграции денег.	46	
ОП.14	Деятельность кредитно-финансовых институтов	Основные цели и задачи деятельности кредитно-финансовых институтов. Классификация и виды кредитно-финансовых институтов. Сравнительная характеристика банковских и небанковских кредитно-финансовых институтов	40	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Понятие об опасности. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Виды опасностей. Возможные последствия опасностей.	68	
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	
ПМ.01	Ведение расчетных операций		290	
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	Виды счетов, открываемых кредитными организациями клиентам. Порядок открытия счетов клиентов в валюте РФ и иностранной валюте. Порядок совершения операций по расчетным счетам. Оформление выписок по счетам клиентов.	170	
УП.01	Учебная практика	Оформление договора банковского счета с клиентом. Открытие и закрытие лицевых счетов клиентов. Оформление и отражение в учете операций по счетам клиентов. Проверка соблюдения клиентами порядка работы с денежной наличностью. Расчет прогноза кассовых оборотов.	24	
ПП.01	Производственная практика		96	
ПМ.02	Осуществление кредитных операций		270	
МДК.02.01	Организация кредитной работы	Процедура предоставления кредита. Этапы экономической работы с клиентом при осуществлении кредитования	150	
УП.02	Учебная практика		24	

ПП.02	Производственная практика		96	
ПМ.03	Выполнение операций с ценными бумагами		244	
МДК.03.01	Операции банков на рынке ценных бумаг	<p>Порядок выпуска и регистрации акций банками.</p> <p>Порядок регистрации и выпуска в обращение акций банками. Объявленные и размещённые акции. Этапы выпуска ценных бумаг.</p> <p>Учет формирования и изменения уставного капитала банка.</p>	184	
УП.03	Учебная практика	Оформление и учет операций по выпуску акций при формировании уставного капитала банка. Открытие и ведение лицевых счетов акционеров.	12	
ПП.03	Производственная практика		48	
ПМ.04	Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций		194	
МДК.04.01	Операции Банка России	Роль Банка России как единого эмиссионного центра. Безналичная и банкнотная эмиссия Банка России. Единство и взаимосвязь, общие и специфические черты депозитно-чековой и наличной денежной эмиссии. Механизмы, способы обеспечения и регулирования наличной и безналичной эмиссии. Систематизация экономической информации о состоянии денежного обращения. Анализ изменений в денежном обращении в их единстве с показателями социально-экономического развития на основе банковской и статистической отчетности. Анализ потоков наличных денег, находящихся в обращении.	182	
УП.04	Учебная практика	•	12	
ПМ.05	Выполнение внутрибанковских операций		292	

МДК.05. 01	Операции по обеспечению внутрибанковской деятельности	Основные средства банков. Оценка основных средств, категории. Синтетический и аналитический учет основных средств. Порядок начисления износа основных средств и его отражение в учете. Правила начисления износа. Способы начисления износа.	184
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Нормативно-правовое регулирование депозитных операций. Защита прав и интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Банковская тайна. Ответственность банка в случае причинения ущерба интересам клиентов. Порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций)	336

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПО 080110 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На программах среднего профессионального образования ГБОУ СПО Калужской области «Калужский торгово-экономический колледж» сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он содержит в себе печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и

специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования; б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами;

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Колледж оснащен пятью стационарными компьютерными классами, по 12 рабочих мест в каждом. \

Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский торгово-экономический колледж» является одним из наиболее динамично развивающихся региональных ССУЗов, обладающих определенным материально-техническим, учебно-методическим, научным и кадровым потенциалом.

ГБОУ СПО Калужской области «Калужский торгово-экономический колледж» располагает 13 учебными аудиториями, лабораторией «Учебный банк».

В ГБОУ СПО Калужской области «Калужский торгово-экономический колледж» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

Все студенты колледжа имеют доступ к создаваемой электронной библиотеке. Библиотека оснащена читальными залами с компьютерами, имеющими доступ в Интернет.

Воспитательная работа в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в колледже является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания,
- правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности,
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству,
- антиобщественному поведению.

Принципы организации воспитания

Среди основных принципов воспитания студентов колледжа можно выделить следующие:

- ✓ принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- ✓ принцип конкурентоспособности;
- ✓ принцип ответственности;
- ✓ принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- ✓ принцип социальной активности;
- ✓ принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- ✓ принцип самостоятельности.

Модель личности специалиста-выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация воспитания на формирование личности нового социокультурного типа:

- ✓ гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- ✓ духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей
- ✓ действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самоценности своего внутреннего мира;

- ✓ творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;
- ✓ прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

Воспитательная работа в колледже постоянно развивается, вводятся новые методы работы со студентами а так же несомненно есть и традиционные мероприятия которые проходят в лучших традициях, созданных в колледже.

Воспитательная работа в колледже проходит по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- экономическое и правовое;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- социальная адаптация студентов-сирот;
- воспитание навыков дисциплины и межличностных отношений;
- привитие студентам правильных ориентиров молодежной субкультуры;
- воспитание жизнедеятельности и выживания в современных экономических условиях.

Основные формы и средства реализации воспитательной работы

- ✓ организация научно-исследовательской работы студентов;
- ✓ подготовка студентами докладов на конференции;
- ✓ участие в социальных проектах;
- ✓ развитие студенческого самоуправления;
- ✓ формирование традиций филиала;
- ✓ организация взаимодействия с городскими, региональными молодежными объединениями;
- ✓ информационное обеспечение студентов;
- ✓ проведение профориентационной работы в школах.
- ✓ развитие досуговой деятельности;
- ✓ профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- ✓ организация выставок творчества студентов;
- ✓ организация творческих конкурсов, фестивалей;

Проадаптационная работа

Профдаптационная работа является ключевой в воспитательной работе. Оно вводит молодого человека в мир будущей профессии. Работа по этому направлению включает:

- встречи со специалистами - практиками в области менеджмента, банковских услуг, бухгалтерского учета и т.д.
- проведение профессиональных экскурсий на предприятия и организации,
- участие в ежегодной «Ярмарке профессий»
- проведение конкурсов профессионального мастерства, где студенты могут показать имеющиеся профессиональные навыки и умения, деловую хватку, творческие возможности.

Особое внимание отдел уделяет социальным мероприятиям: благотворительные акции и посещения подшефного детского дома, адресная помощь ветеранам войны.

Студенты колледжа принимают активное участия во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на внутриколледжный, но и на городской, региональный и общероссийский уровень.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080110 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением о ссузе и локальными актами колледжа.

Контроль качества освоения профессиональных образовательных программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра) и итоговой государственной аттестации выпускников СПО.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении семестра. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При осуществлении текущего контроля преподаватель оценивает знания студентов согласно рейтинговой, ТРК или иной системе оценки текущих знаний, которые учитывает при проведении промежуточной аттестации, а также, фиксирует посещение студентом занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами и положениями по колледжу.

Цель осуществления промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам.

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- итоговый тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Калужской области.

7.2.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника СПО по специальности 080110 «Банковское дело» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация специалиста банковского дела по специальности 080110 Банковское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается

ведущими преподавателями банковского дела, с учетом требований работодателей и с учетом ежегодной корректировки рассматриваются на заседаниях ПЦК, согласуются на Методическом совете и утверждаются зам. директора по УР.

В работе выпускник должен показать

- умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов,
- рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам,
- аргументировано формулировать позиции автора;
- использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;
- использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности оказания банковских услуг.